

Piano Orientamento - Sviluppo delle azioni

Le tre macroaree:

- A. Auto-esplorazione e auto-valutazione da parte degli studenti
- B. Esplorare le opportunità
- C. Supportare il processo decisionale degli studenti

Per ogni area chiave presa in considerazione sviluppare le azioni ritenute necessarie o attuabili. Ogni consiglio nella progettazione del consiglio di classe individuerà le discipline da coinvolgere. Nella progettazione individuale bisognerà inserire le attività di orientamento da sviluppare che dovranno essere inserite nel registro di classe.

PRIMO BIENNIO

Finalità	Competenza complessa	Metodologia/ e utilizzabile/i	Attività	Ore previste	Chi può intervenire
Classi prime Conoscere se stessi (auto-esplorazione)	Saper analizzare le risorse personali (interessi e attitudini, saperi e competenze etc.)	Ricerca-azione individuale con supporto di schede per individuare il personale fabbisogno formativo	Le competenza di cittadinanza Europee	10 ore	Consiglio di classe:
			Potenziamento metodo di studio/ potenziamento competenze di base	10 ore	Docenti delle disciplina per la valenza orientativa della stessa con particolare riguardo alle 8 competenze chiave di cittadinanza
Esplorare la complessità		Debate Coding Tinkering Ecc.	Laboratorio STEM (ambito scientifico-tecnologico) <i>Rif. Repertorio nuclei tematici Ed. Civica</i>	10 ore	Docenti per le discipline inserite nel percorso di educazione civica

Classi seconde Esplorare le opportunità	Saper analizzare opportunità e risorse, vincoli e condizionamenti	Ricerca-azione	L'Offerta formativa della scuola: Laboratori curriculari di marketing, coding, multilinguismo, turismo, costruzioni, agrario	20 ore	Docenti delle discipline del CdC
		Debate Coding Tinkering Ecc.	Laboratori STEM co-curriculari (collegati all'UDA di ed. civica) di cybersecurity, green economy, marketing digitale, coding robotica educativa ecc.	10 ore	Esperti – docenti

Periodicamente previsti incontri con il tutor orientamento per puntualizzare il percorso e inserire i dati sulla piattaforma UNICA. Il C.d.C può chiedere la calendarizzazione dei periodi per verifica attività svolta anche in vista della scelta del "capolavoro".

<p>Quarto Anno Esplorare le opportunità</p> <p>Guidare gli studenti alla consapevolezza del percorso di auto-orientamento compiuto</p>	<p>saper analizzare opportunità e risorse, vincoli e condizionamenti</p>	<p>Ricerca-azione in base ai risultati ottenuti nella fase d'autovalutazione</p>	<p>PCTO: Le dinamiche del mercato del lavoro: le professioni del futuro incontro con testimoni privilegiati del mondo del lavoro Esploriamo le nuove figure professionali (partecipazione a JOB Orienta oppure partecipazione a workshop) Università</p>	<p>15 ore</p>	<p>Docenti CdC</p>
			<p>Visite Aziendali</p>	<p>5 ore</p>	<p>Tutor PCTO</p>
		<p>Ricerca-azione Debate Coding Tinkering Ecc.</p>	<p>Educazione Civica Lavoro: La tutela della parità di genere nei rapporti di lavoro. La violenza di genere</p>	<p>10 ore</p>	<p>C.d.C.</p>
		<p>Ricerca-azione Debate Coding Tinkering Ecc.</p>	<p>Laboratori extracurricolari discipline Stem</p>	<p>10/20 ore (*opzionali di potenziamento)</p>	

